

# CMK 2025-2028

“Every **child** is an artist. The problem is how to remain an artist once we grow up.”

PABLO PICASSO



Welkom!

# Welkom

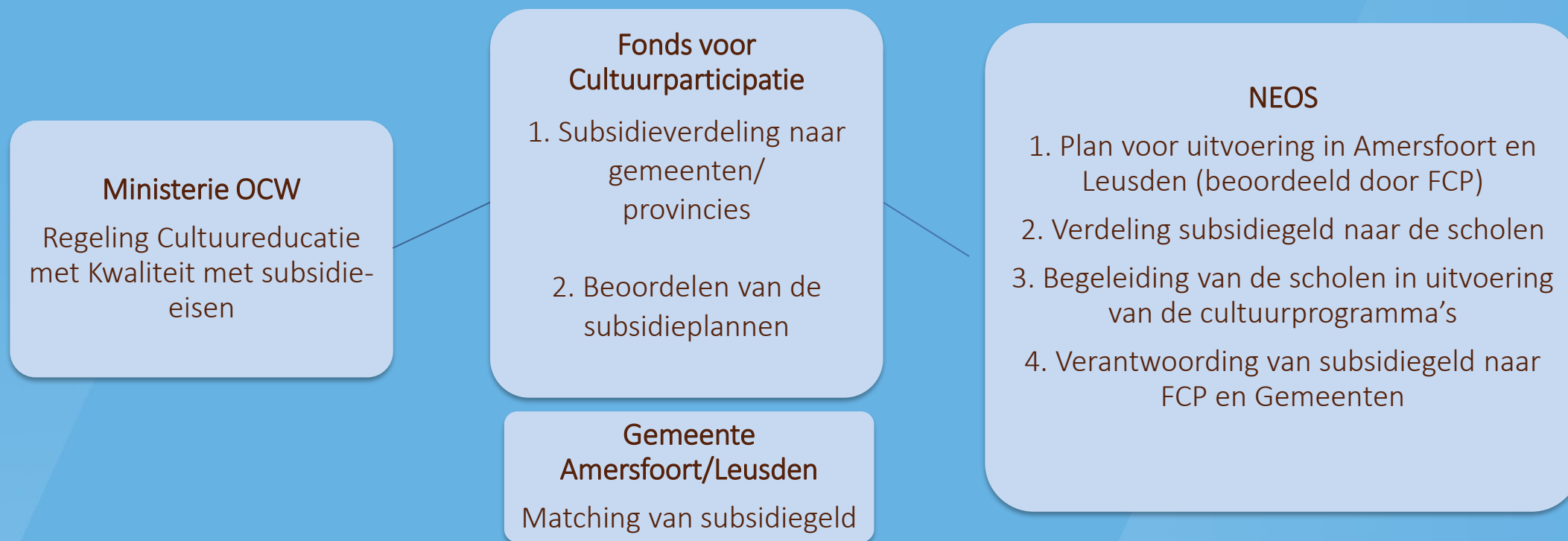


# Programma

Cultuureducatie met Kwaliteit  
Doelstellingen CmK 2025-2028  
Nieuwe programma's  
Financiën  
Vragen – uiteen in groepen  
Afsluiting



# Cultuureducatie met Kwaliteit



# Doelstellingen CmK 2025-2028



A decorative graphic consisting of several curved, parallel red lines of varying lengths, arranged in a semi-circular pattern at the top of the page.

# Doelstellingen CmK 2025-2028

- 1) Doorontwikkeling CmK programma in Amersfoort en Leusden
- 2) Kennisdeling: professionalisering leerkrachten, kunstvakdocenten en educatief medewerkers
- 3) Groter bereik van basisscholen in Amersfoort
- 4) Verbinding binnen- en buitenschools
- 5) Samenwerking HUPabo



# Nieuwe programma's



## Programma voor scholen uit Amersfoort

### Start met Kunst

Via bezoek aan theater, filmhuis of museum beleven leerlingen cultuur in hun eigen omgeving. Alle groepen krijgen op school een serie kunstvaklessen gegeven door een kunstvakdocent. De school kiest uit muziek, dans, theater, beeldend of media. NEOS organiseert en roostert zowel de culturele bezoeken als de kunstvaklessen voor de school.

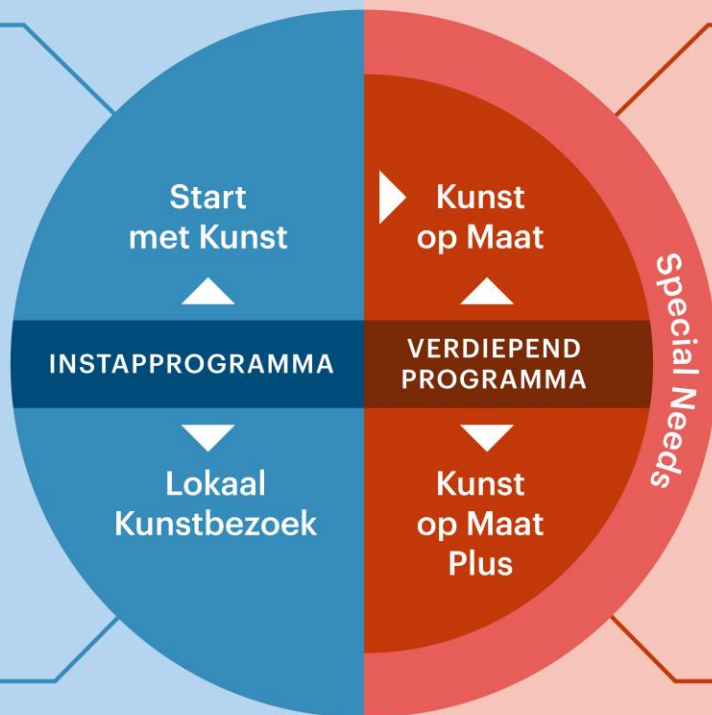
Deelname aan **Start met Kunst** is mogelijk voor één schooljaar. Hierna stroomt de school door naar **Kunst op Maat** of **Lokaal Kunstbezoek**. NEOS begeleidt de school tijdens dit proces.

*Dit programma wordt niet gesubsidieerd.*

### Lokaal Kunstbezoek

Via bezoek aan theater, filmhuis of museum beleven leerlingen cultuur in hun eigen omgeving. NEOS roostert de school in voor één activiteit per groep; het ene schooljaar een (film)voorstelling, het andere schooljaar een museumbezoek.

*Dit programma wordt niet gesubsidieerd.*



### Kunst op Maat

De school stelt haar eigen cultuurprogramma samen dat aansluit bij de visie op cultuuronderwijs en onderwijsprogramma. **Kunst op Maat** bestaat ten minste uit inzet van kunstvaklessen en culturele bezoeken. Voor minstens één kunstdiscipline werkt de school met een doorgaande leerlijn.

De intern cultuurcoördinator is de ambassadeur en organisator voor cultuur in de school. NEOS begeleidt de ICC'er bij het samenstellen en uitvoeren van het programma.

*Kunst op Maat is een gesubsidieerd programma*

### Special Needs

Voor scholen met specifieke leerlingpopulatie of onderwijsbehoeften is extra subsidie beschikbaar. Het doel is de kansen-gelijkheid voor alle leerlingen te vergroten.

### Kunst op Maat Plus

Dit plusprogramma is een aanvulling op **Kunst op Maat**. De school verdiept in één van de onderstaande onderwerpen en ontvangt extra subsidie:

- Professionalisering
- Vakoverstijgend werken
- Verbinding onder- en naschools

## Programma voor scholen uit Leusden



## Start met Kunst

Via bezoek aan theater, filmhuis of museum beleven leerlingen cultuur in hun eigen omgeving. Alle groepen krijgen op school een serie kunstvaklessen gegeven door een kunstvakdocent. De school kiest uit muziek, dans, theater, beeldend of media. NEOS organiseert en roostert zowel de culturele bezoeken als de kunstvaklessen voor de school.

Deelname aan **Start met Kunst** is mogelijk voor één schooljaar. Hierna stroomt de school door naar **Kunst op Maat** of **Lokaal Kunstbezoek**. NEOS begeleidt de school tijdens dit proces.

*Dit programma wordt niet gesubsidieerd.*

## Lokaal Kunstbezoek

Via bezoek aan theater, filmhuis of museum beleven leerlingen cultuur in hun eigen omgeving. NEOS roostert de school in voor één activiteit per groep; het ene schooljaar een (film)voorstelling, het andere schooljaar een museumbezoek.

*Dit programma wordt niet gesubsidieerd.*

Start  
met Kunst



INSTAPPROGRAMMA



Lokaal  
Kunstbezoek

# Voorbeeld Start met Kunst

Een kunstvakdocent komt beeldende-, dans-, theater- of muzieklessen geven en sluit daarbij aan op thema's die in andere lessen aan bod komen

De leerlingen bezoeken allemaal een museum **of** een (film/theater)voorstelling

De school oriënteert zich op de ICC-cursus en overlegt in het team wie de ambassadeur van cultuuronderwijs wordt

Na één schooljaar stroomt de school door naar *Kunst op Maat* of gaat naar *Lokaal Kunstbezoek*



# Voorbeeld Kunst op maat

Alle leerlingen krijgen 4 kunstvaklessen beeldend gegeven door een kunstvakdocent.

De school zorgt dat er werkgroep van leerkrachten is om de leerlijn beeldend te ontwikkelen.  
NEOS en/of de docent beeldend biedt hierbij ondersteuning.

Alle leerlingen bezoeken een expositie van een professioneel beeldend kunstenaar (museumbezoek).

Een leerkracht doet de ICC-cursus om ICC'er te worden en legt tijdens de cursus, samen met het team, de visie op cultuuronderwijs vast in een cultuurplan.

# Voorbeeld Kunst op Maat Plus

Verbinding voor-, onder- en naschoolse activiteiten

Een kunstvakdocent theater geeft theaterlessen onder schooltijd en geeft ook les aan de peuters binnen het IKC.

De schooldag wordt verlengd met theater- of musicalles als verdieping voor talentontwikkeling. Dit wordt verzorgd door een culturele partner uit de wijk.

Alle leerlingen bezoeken een film- of theatervoorstelling.

De school heeft in het cultuurplan een visie en ambitie opgenomen om de verbinding tussen voor-, onder- en naschools onderwijs te ontwikkelen.

# Financiën programma's



A decorative graphic consisting of several parallel red diagonal lines of varying lengths, arranged in a fan-like shape to the left of the title.

# Financiën Start met Kunst

## Start met Kunst

Inleg school: € 17,50 per leerling. Geen subsidie

Lokaal kunstbezoek: Theater-, film- of museumbezoek voor elke leerling

Kunstvaklessen: kennismaking met dans, theater, muziek of beeldende kunst

## Lokaal kunstbezoek

Inleg school: € 10,00 leerling. Geen subsidie

Theater-, film- of museumbezoek voor elke leerling

A large blue graphic on the right side of the slide. It features a large, light blue circle on the left that overlaps a dark blue circle on the right. The dark blue circle is divided into three horizontal sections. The top section is light blue and contains the text "Start met Kunst" with a white upward-pointing triangle below it. The middle section is dark blue and contains the text "INSTAPPROGRAMMA" in white. The bottom section is light blue and contains the text "Lokaal Kunstbezoek" with a white downward-pointing triangle above it.

Start  
met Kunst

INSTAPPROGRAMMA

Lokaal  
Kunstbezoek

# Financiën Kunst op Maat

## Kunst op Maat

Minimale inleg school: € 22,50 per leerling

Subsidie: € 7,50 per leerling

Totaal: € 30,00 per leerling

## Kunst op Maat Plus

Minimale inleg school: € 30,00 per leerling

Subsidie: € 15,00 per leerling

Totaal: € 45,00 per leerling

## Special Needs

Subsidierichtlijn: € 7,50 extra per leerling

A diagram on the right side of the slide showing three levels of funding. It consists of three stacked, semi-circular segments. The top segment is dark red and contains the text 'Kunst op Maat' with a white right-pointing triangle to its left. The middle segment is a darker shade of red and contains the text 'VERDIEPEND PROGRAMMA' with a white upward-pointing triangle above it. The bottom segment is a lighter shade of red and contains the text 'Kunst op Maat Plus' with a white downward-pointing triangle above it. To the right of these segments, the text 'Special Needs' is written vertically in white, following the curve of the segments.

Kunst op Maat

VERDIEPEND  
PROGRAMMA

Kunst op Maat Plus

Special Needs

# Vragen

Verdelen scholen:

- (Nog) niet CmK-scholen
- CmK 2/3 scholen
- Kunstkei-scholen

