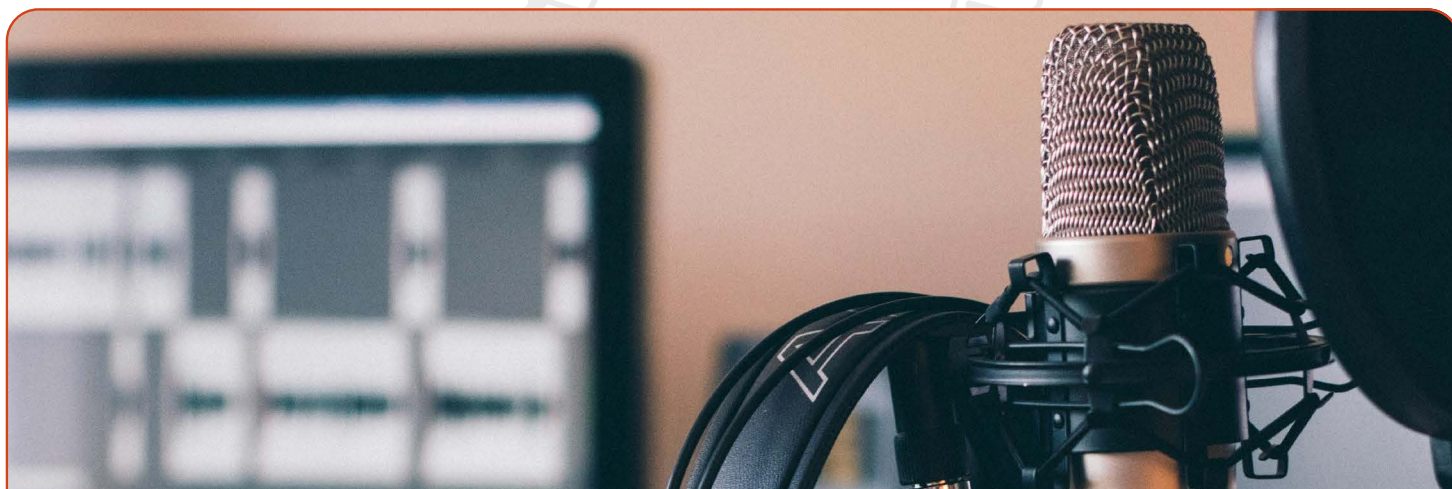


Podcast maken | Groep 5 - 8 | Lesbrieven 1



Deze lessenserie laat leerlingen kennismaken met de magie van audio, door samen een podcast voor te bereiden en op te nemen. Audio is voor kinderen dé steunpilaar in de ontwikkeling van taal, leren lezen, creativiteit en inlevingsvermogen. Het maken van podcasts in de klas levert betere taalprestaties op én meer leer- en leesplezier! Deze lesbrieven horen bij de introductieles (les 1). De leerlingen maken kennis met het medium, starten met brainstormen over thema's, maken groepjes met een rolverdeling en oefenen met (door)vragen.

Voor les 2 en 3 komt een vakdocent van het Medialab langs. De groepjes oefenen voor de eerste keer in de podcaststudio, kiezen muziek uit voor hun podcast en maken onderwerpkartjes met steekwoorden/korte zinnen voor de definitieve opname. Deze wordt in de laatste les gemaakt en terugbeluisterd, indien mogelijk met de hele klas.

Samenvatting lesopbouw les 1

Les uit te voeren door leerkracht op school (tijdsduur 60 à 70 min.)

Introductie	'Wat is een podcast?' en presentatie samen doornemen	(10 min.)
Doen	Thema's kiezen, groepjes maken, rolverdeling en vragenkaartjes invullen	(20 min.)
Verdieping	(Door)vragen oefenen en vragenkaartjes afmaken	(25 min.)
Afronding	Nabespreken	(5 min.)



Vorbereidingen en benodigdheden

- Lees deze lesbrief
- Zorg voor een digibord met internetverbinding
- Zet de **presentatie** klaar op het digibord
- Neem de presentatie alvast een keer door
- Print de kaartjes uit die de leerlingen zelf gaan invullen (1 A4 per groepje)

Introductie

Start de presentatie en neem de slides samen door. Vandaag starten jullie met de lessenserie 'Podcast maken'. Binnenkort gaat de klas samen met een Medialab vakdocent van de Bibliotheek podcasts opnemen. Maar voordat ze achter de microfoons kunnen duiken, is het belangrijk dat ze eerst weten wat een podcast precies is, wat er komt kijken bij het maken van een podcast en hoe je dit goed kan voorbereiden en oefenen.

Bespreek samen de vragen en informatie op de slides van de presentatie, totdat je bij de 'aan de slag' slide bent.

Doen

Thema's kiezen en groepjes maken

Laat de leerlingen brainstormen: waar praat je graag over? Wat zijn je persoonlijke interesses, waar ben je enthousiast over en/of weet je veel van? Moedig de klas aan met ideeën te komen waar ze over het algemeen makkelijk over kunnen praten, zonder dat ze daar veel informatie over hoeven op te zoeken. Verzamel de ideeën op het bord, laat leerlingen stemmen op hun favoriete onderwerpen en vorm groepjes van 3-4 leerlingen op basis van interesse in hetzelfde onderwerp.

Let op: groepjes van 3 zijn het meest wenselijk, 4 kan wanneer dit beter uitkomt. Groepjes van 5 kan echter NIET ivm beschikbare microfoons in de podcaststudio.

Rolverdeling

Leg uit dat een podcast meestal bestaat uit:

- een host/presentator - wat doet een host? de podcast openen en de podcast netjes afsluiten, vragen stellen, de verschillende onderdelen van de podcast aan elkaar praten
- gasten - wat doen de gasten? zij beantwoorden de vragen, vertellen verhalen, reageren op elkaar

Een rolverdeling versterkt de uitwisseling van leren spreken én luisteren. De groepjes mogen zelf hun eigen rolverdeling bepalen.



Vragenkaartjes invullen

Elk groepje schrijft alvast 5-10 vragen op kaartjes over hun thema (bijv. bij huisdieren: "Heb je een huisdier?", "Wat eet jouw huisdier?" etc). Dit doen ze op de uitgeprinte invulbladen. Het uitknippen van de vakjes is optioneel.

Let op: Het kopje 'Doorvraag' hoeft nog niet ingevuld te worden op de kaartjes!

Een gezellig gesprek

Een podcastgesprek mag gerust wat rommelig verlopen. Er moet ruimte zijn om elkaar te kunnen onderbreken en om spontaan op iemand te reageren. Het hoeft geen 'netjes' gesprek te zijn waarbij iedereen keurig omstebeurt vragen stelt en beantwoord.

Verdieping

(Door)vragen oefenen - voorbeeld

Leg uit wat doorvragen is. Laat voorbeelden op het digibord zien in de presentatie.

Laat de klas oefenen met doorvragen aan de hand van het 'ja-nee'-spel. De klas leert zo dat korte antwoorden (ja, nee, leuk) een gesprek stilleggen. Goede vragen die ergens op doorvragen maken een gesprek langer en interessanter.

Demonstreer eerst de opdracht klassikaal door een kort gesprek met een leerling te spelen. Bijvoorbeeld:

- Host (leerkracht): "Heb je een huisdier?"
- Antwoord (leerling): "Ja."
- Host: * blijft stil *

Vraag de klas: "Is dit een leuk gesprek? Waarom niet?" Doe het daarna goed voor:

- Host: "Heb je een huisdier?"
- Antwoord: "Ja."
- Host: "Wat voor huisdier heb je?"
- Antwoord: "Een hond."
- Host: "Wat vind je het leukste aan je hond?"

Nu horen en leren we véél meer!

(Door)vragen oefenen - klassikaal

We gaan het nu met de hele klas één keer oefenen.

Ga met de klas in een kring staan. De leerkracht stelt steeds een vraag aan een willekeurige leerling.

Wanneer de leerling "ja" of "nee" zegt, moet diegene even zitten. Wie doorpraat of een zin toevoegt, blijft staan.

Bijvoorbeeld:

"Heb jij wel eens iets gebakken?"

Alleen "ja" = zitten.

Goede antwoord: "Ja, ik heb wel eens cupcakes gebakken met mijn moeder."



Vragenkaartjes afmaken

Nu de klas goed heeft kunnen oefenen met doorvragen, is het tijd om de groepjes het kopje 'doorvraag' in te laten vullen op hun vragenkaartjes. Kunnen ze bij iedere vraag een goede doorvraag verzinnen?

Afronding

Tijd om de les kort na te bespreken.

Terugblikken

Vandaag hebben we geleerd wat een podcast is, we hebben thema's gekozen, groepjes gemaakt en geoefend met doorvragen!

- Wat vond je het leukste tijdens deze les?
- Hebben je iets nieuws geleerd?
- Waarom is doorvragen belangrijk in een podcast?
- Hoe voelt het om meer te vertellen?

Groepjes checken

- Zijn de groepjes duidelijk?
- Heeft elk groepje een thema?
- Heeft elk groepje een host gekozen?
- Hebben ze al een paar goede vragen kunnen verzinnen?

Vooruitblikken

Leg uit wat er de volgende keer gaat gebeuren; de Medialab docent van de Bibliotheek komt langs om ze te leren hoe ze een echte podcast kunnen opnemen. Ze gaan oefenen met microfoons en koptelefoons, onderwerpkaartjes maken met steekwoorden erop en muziek uitkiezen!

Veel plezier met de introductieles!

m.geluk@bibliotheekeemland.nl | 033 - 463 19 14



Blijf op de hoogte!
bibliotheekeemland.nl/volg

