



ARCHEOLOOG IN DE KLAS

CREATIEVE VERWERKINGSOPDRACHT



VERWERKINGSOPDRACHT GROEP 5/6



Duur activiteit: ca 60 minuten + 15 minuten voor evt presentatie/evaluatie
Vorbereiding leerkracht (benodigdheden verzamelen): 15 minuten

Benodigdheden per leerling:

- Wit papier voor schets
- Potlood en pen – zelf regelen
- Klei (luchtdrogend) – zelf regelen
- Sateprikker - voor evt bewerking klei
- Optioneel, maar wel extra leuk voor de presentatie: tafelkleed, evt nepfruit/nep-etenswaren voor op tafel (uit kleuterklassen?)

1. Opdracht:

Bedenk een nieuw idee voor een serviesstuk. Iets wat mensen in de toekomst zouden kunnen opgraven uit deze tijd.

Geef het voorwerp een (nog niet bestaande) naam.

2. Ontwerpen

Leerlingen maken eerst drie schetsen en stellen zichzelf deze vragen:

- Waarvoor wordt het gebruikt?
- Waarom is dit handig?

Nodig: werkblad en potloden

3. Maken

Maak het voorwerp van (luchtdrogende) klei.

Extra uitdaging:

- gebruik eenvoudige patronen (laat je inspireren door de middeleeuwen)
- experimenteer met vorm en relief
- voeg een persoonlijk merkteken toe (een soort handtekening maar dan simpeler)

Nodig: klei of luchtdrogende klei

4. Museum

Exposeer het servies op een mooi gedekte tafel, met een tafelkleed:

"Het servies van de Toekomst"

Bij elk object:

- naam van het serviesstuk
- naam van de maker
- waarvoor het gebruikt kan worden

Nodig: tafelkleed, evt wat nepfruit en nep-etenswaren

5. Evaluatie

Laat leerlingen rondlopen als museumbezoekers en één vraag stellen aan de maker.



VERWERKINGSOPDRACHT GROEP 7/8



Duur activiteit: ca 60 minuten + 15 minuten voor evt presentatie/evaluatie
Vorbereiding leerkracht (benodigdheden verzamelen): 15 minuten

Benodigdheden per leerling:

- Wit papier voor schets
- Potlood en pen – zelf regelen
- Klei (luchtdrogend) – zelf regelen
- Sateprikker - voor evt bewerking klei
- Optioneel, maar wel extra leuk voor de presentatie: tafelkleed, evt nepfruit/nep-etenswaren (uit kleuterklassen?)

1. Opdracht:

Bedenk een idee voor een serviesstuk voor een opdrachtgever uit de middeleeuwen. Bepaal eerst voor wie je dit serviesstuk maakt.

Mogelijke opdrachtgevers:

- een arme boer
- een rijke koopman
- een ridder
- een monnik
- een kasteelheer
- een bakker
- een visser
- een kruidenvrouw

Dan ontstaan vanzelf verschillen:

- vorm
- grootte
- versiering
- materiaal
- gebruik

2. Ontwerpen

Leerlingen maken eerst drie schetsen.

Niet:

- "Wat vind ik zelf mooi?"

Maar:

- Wat heeft mijn persoon nodig?
- Wat kan hij betalen?
- Waarvoor wordt het gebruikt?

Nodig: werkblad en potloden

3. Maken

Maak het serviesstuk van (luchtdrogende) klei.

>>



Extra uitdaging:

- gebruik eenvoudige patronen , laat je inspireren door de middeleeuwen
- experimenteer met relief of texturen
- voeg een persoonlijk merkteken toe

Nodig: (luchtdrogende) klei

4. Museum

Exposeer het servies op een mooi gedekte tafel, met een tafelkleed:

"Het servies van de Middeleeuwen"

Bij elk object:

- naam van de eigenaar
- beroep en/of sociale klasse
- waarvoor het gebruikt kan worden

Nodig: tafelkleed, evt wat nepfruit en nep-etenswaren (kleuterklassen?)

5. Evaluatie

Laat leerlingen rondlopen als museumbezoekers en één vraag stellen aan de maker.

